

Они еще и поют... Хором!

Женщины умеют делать все, причем талантливо



Хоровой коллектив школы №9 Таганрога

В Молодежном центре Таганрога состоялся смотр-конкурс хоровых коллективов образовательных учреждений «Лейся, песня!» в рамках традиционного городского конкурса «Горизонты творчества-2013». В этот день Молодежный центр пропустил через себя огромное количество педагогов. Один хор сменял другой, зрительные места в зале занимали новые группы поддержки. Жюри оценило уровень мастерства 35 хоровых коллективов из детских садов и школ города. Получая заслуженные награды, многие благодарили Таганрогский горком Профсоюза работников народного образования и науки за целенаправленную работу по расширению творческих способностей педагогов. Благодаря профсоюзу город узнал о том, что педагоги пишут стихи и рассказы, увлекаются фотографией, инсценируют сказки, создают агитбригады, танцуют, конструируют одежду. Как выяснилось, они еще и поют хором.

Стр. 7 ▶

Древнеримский ученый Плиний Старший утверждал: «Стыдно признаться, но ведь из всех живых существ один лишь человек не знает, что для него полезно». За минувшие тысячелетия люди совершили много открытий, более внимательно, особенно перед угрозой экологической катастрофы, стали относиться к тому, что происходит в мире, к себе самим. И все же до конца осознать, что вредно, а что полезно, не смогли. Множество болезней, в том числе неизлечимых, и сегодня поражают человечество. Даже в такой на первый взгляд безопасной сфере, как образование, немало рисков. О том, что влияет на здоровье наших детей, как оградить их от отрицательного воздействия, что предпринимается в стране для сохранения здоровья учеников и педагогов, шла речь на III Межрегиональной научно-практической конференции «Образование и здоровье», прошедшей во Владикавказе.

Стр. 4-5 ▶

Новости

Сколько получают учителя и воспитатели?

Минобрнауки России обнародовало данные о средней зарплате педагогических работников школ и детских садов за I квартал 2013 года.

Средняя зарплата учителей в целом по стране составила 26 тысяч рублей (95,2% от средней по экономике), а воспитателей дошкольных учреждений - 20,5 тысячи (100,3% от уровня средней зарплаты в общем образовании).

В абсолютных цифрах самая низкая средняя зарплата у школьных педагогов Карачаево-Черкесии - 15154 рубля (94,3% от средней по региону). А по процентному соотношению - в Чукотском АО: учителя получают в среднем 51675 рублей, что составляет 79,4% от средней зарплаты по региону. Самая высокая (в абсолютных цифрах) средняя зарплата у учителей в Ямало-Ненецком автономном округе - более 69 тысяч.

Самые высокие средние зарплаты воспитателям в детских садах выплачивают в Москве - более 41 тысячи рублей, самые низкие - в Карачаево-Черкесии - менее 7 тысяч.

В вузах грядут сокращения

Минобрнауки России до 1 сентября проведет серьезные изменения в кадровой структуре вузов в целях эффективного распределения средств, выделенных на повышение оплаты труда преподавателей. Об этом заявил глава ведомства Дмитрий Ливанов на совещании, посвященном реализации президентских указов от 7 мая 2012 года.

По словам министра, в прошлом году среднюю зарплату работников вузов довели до средней по региону в 75 субъектах РФ. На 2013-2015 годы предусмотрены дополнительные средства на повышение оплаты труда преподавателей - 24, 38 и 62 миллиарда рублей соответственно. Эффективное использование этих средств, по мнению главы Минобрнауки, возможно только при проведении структурных изменений.

«На сегодняшний день фактическая численность преподавателей в вузах на 30 процентов превышает нормативную, - заметил Дмитрий Ливанов. - Повышая всем заработную плату, в этой ситуации мы будем просто стимулировать раздувание штатов, следовательно, необходимо провести в течение тех месяцев, которые остались до начала нового учебного года, достаточно серьезные изменения в кадровой системе в высших учебных заведениях. Мы будем это делать, и уже с 1 сентября 2013 года все государственные вузы страны перейдут на новую систему окладов, которые будут серьезно повышены».

Владимир Путин в ходе совещания отметил, что структурные преобразования в бюджетных учреждениях откладывать недопустимо. В то же время он предостерег от непродуманных «механистических» решений. «Это в первую очередь касается судьбы сельских малокомплектных школ, фельдшерско-акушерских пунктов, родильных домов, больниц. Аккуратнее следует подходить и к реорганизации учреждений образования, в том числе высшего. В целом бюджетной сфере нужно работать в тесном контакте с профессиональным сообществом и гражданами», - заявил президент.

Игорь ВЕТРОВ



Сколько будет дважды два?

В Саратовской области конкурсанты учились заколдовывать слова и выживать на необитаемом острове

В Саратове завершился региональный конкурс «Учитель года-2013». Профессиональный конкурс проводится в области уже 22 года и каждый раз становится весомым поводом привлечь внимание общества к проблемам образования и воспитания подрастающего поколения, заглянуть в будущее региона. Учредители конкурса - Министерство образования и областной комитет Профсоюза работников народного образования и науки, а в его организацию и проведение были вовлечены члены правительства, депутаты областной Думы, представители общественных организаций. В конкурсе приняли участие 37 педагогов из 34 районов, в финал вышли 11.

Заключительный этап состязаний состоялся на базе старейшего учебного заведения - гимназии №1 Саратова, где финалистов приветствовали министр образования Марина Епифанова и председатель обкома профсоюза Николай Тимофеев. Марина Анатольевна подчеркнула значимость мероприятия в период реформы образования и поиска лучших методов обучения, а Николай Николаевич пожелал всем удачи и хорошего настроения, торжественно заключив: «Пусть победит сильнейший!»

Праздничным и ярким было знакомство с участниками конкурса на презентации. Учитель истории и обществознания средней школы поселка Петровский Краснопартизанского района Ольга Дундина рассказывала о родном степном крае и увлечении этнографией, которое разделяют ученики, о своей учительской династии, которой около 120 лет! По натуре оптимист, Ольга Владимировна с болью говорила о закрытых сельских школах, вместе с которыми из деревень уходит жизнь. Процесс вроде бы приостановлен, но в саратовской глубинке проблема еще не потеряла остроту.

В любви к своей профессии и родной природе признавалась и учитель биологии с семнадцатилетним стажем из школы №3 Красноармейска Алла Викторовна Юмагулова, которая тоже продолжает педагогическую династию. Она участник многочисленных турслетов, акций за чистоту окружающей среды.

Учитель русского языка и литературы, почетный работник образования Светлана Евгеньевна Гузенкова в школе №8 города Новоузенска уже 31 год, причем 10 из них она провела в качестве ученицы. В этой школе до сих пор преподает ее классная руководительница Галина Федоровна Лопухова. На финал областного конкурса приехали выпускники Светланы Евгеньевны и ее сын Кирилл, которые рассказывали об интересных школьных годах и благодарили свою учительницу.



Серебряный призер Геннадий САВОСТИН

Почти художественным оказался документальный фильм, посвященный преподавательской и внеклассной работе учителя истории гимназии №87 Саратова Романа Овсенева. Вот он в классе, вот на лыжне с ребятами, за шахматами, в семье с ребенком, вот спускается по школьной лестнице и шутит над собой, острит, а вот на сцене в шляпе и с саксофоном... Зал и жюри, похоже, уже влюбились в обаятельного, разносторонне увлеченного педагога.

Мастер-класс Романа Юрьевича тоже понравился не только многочисленным членам жюри, но и «чужим» болельщикам. Учитель истории анализировал эмоциональную окраску и побудительную силу писем с фронта, листовок, приказов, речь зашла даже о музыке слова - на уроке прозвучали отрывки военных песен, тут же подхваченных учениками. Разговор плавно перешел к силе примера описанных в газетах военных лет подвигов, к значимости патриотического воспитания. Овсенева считает, что такие занятия выходят за рамки программы, помогают в формировании мировоззрения школьников.

Учитель математики школы села Николаевка Федоровского района Лариса Владимировна Ревенко ознакомила участников конкурса с разработанным ею сценарием внеклассного занятия по подготовке учеников к олимпиаде. Она учит ребят искать нетрадиционные способы решения задач, выдвигать самые неожиданные идеи. На ее мастер-классе ученикам было предложено так трансформировать про-

стейшее уравнение «дважды два», чтобы результат не равнялся традиционным четырем. «Ребята» (их роль также взяли на себя участники конкурса) перевернутые двойки превращали в пятерки, используя зеркальное отражение, применяли четверичную систему, всего предложили шесть вариантов. В мозговой штурм включились даже зрители, таким увлекательным оказалось занятие по математике.

Учитель географии школы №2 Калининска Оксана Владимировна Чулкова предложила определить экологически безопасные источники энергии на территории Саратовской области. А когда ученики назвали энергию ветра и солнца, раз-

что умение не растеряться в чрезвычайной ситуации, мастерские навыки очень пригодятся в жизни.

После мастер-классов, на которых многие конкурсанты делали пометки в блокнотах, чтобы использовать понравившиеся элементы у себя на уроках, учителя единодушно говорили о том, что чувствовали себя не конкурентами, а командой единомышленников. Атмосфера конкурса понравилась всем именно дружелюбием: «ученики» всячески поддерживали учителя, создавали эмоциональный настрой, с готовностью бежали за ватманом и карандашом, а главное - активно включались в работу. И даже в сложнейшем испытании - открытой дискуссии, посвященной проекту нового педагогического стандарта, конкурсанты не столько противопоставляли свои мнения, сколько дополняли друг друга. В общем, получился красивый и добрый профессиональный праздник.

А завершился он в Большом зале правительства Саратовской области, где исполняли номера детские коллективы - музыкальные, танцевальные, хоровые. Одиннадцать лауреатов поднялись на сцену, партер и даже балкон заполнили приехавшие поддержать своих кандидатов учительские коллективы. И вот торжественная минута награждения трех победителей. Награду за третье место учителю математики из Николаевки Ларисе Владимировне Ревенко вручает член жюри, победитель областного конкурса «Учитель года-2011» и всероссийского этапа, обладатель Малого Хрустального пеликана Татьяна Усова. Серебряный призер, учитель ОБЖ из Энгельса Геннадий Савостин, награду получил из



Победителя областного конкурса «Учитель года-2013» Романа ОВСЕНЕВА поздравляет губернатор Валерий РАДАЕВ

дала материал для постройки «экодома». Буквально через несколько минут два макета были готовы. Вспомнили, что в Саратовской области на территории Александрово-Гайского района уже пытались реализовать проект «умного дома», заспорили о том, как создать накопитель энергии на период отсутствия солнца.

У Ольги Мирошниченко, словесника из лицея математики и информатики Саратова, внеклассное занятие имело психологический уклон. Дело в том, что Ольга Юрьевна психологией увлекается всерьез, даже написала и выпустила книгу по этой теме. Как невезучему человеку стать удачливым? Как неурядицы и неприятности в своей жизни обернуть к успеху? Как наладить контакт с окружающими и обрести единомышленников? По мнению учителя, нужно научиться «заколдовывать» слово - применять нужную интонацию, вызывать доверие собеседника и многое другое.

Геннадий Петрович Савостин, учитель ОБЖ с 17-летним стажем, на мастер-классе предложил поиграть: именно так дети лучше усваивают информацию. Задание двум командам: представить, что оказались на необитаемом острове, и изготовить из подручных материалов орудия труда для добычи пропитания. Из заколок, прикрепленных к палке, получилась удочка, с помощью тесемки сделали рогатку, а ремнем новоявленные робинзоны решили сбивать плоды с высокого дерева и отбиваться от зверя. Геннадий Савостин в школе ведет многие кружки и считает,



Участники мастер-класса Оксаны ЧУЛКОВОЙ построили «экодом»

рук председателя областной Думы Владимира Капкаева. Конверт, в котором значилось имя главного победителя, а им стал Роман Русланович Овсенева, вскрыл губернатор области Валерий Радаев, который с удовольствием поздравил педагога и отметил растущий престиж конкурса. Роман Русланович в течение года будет получать ежемесячную стипендию имени народной учительницы СССР Веры Александровны Александровой, учрежденную Саратовским обкомом профсоюза. А кроме того, ему предстоит побороться за Хрустального пеликана на всероссийском этапе конкурса «Учитель года».

Тамара ТИШКОВА
Фото Ларисы КИМ

Саратовская область



Одиннадцать финалистов на сцене Большого зала правительства области



Юрий АБДУЛЛАЕВ и Наталья ЛЫСИКОВА

В последнее время все чаще приходится слышать: молодые учителя - надежда и опора школы, за ними будущее. Но возникает вопрос: оправдаются ли эти ожидания? Ведь не секрет, что в образовательные учреждения доходят немногие выпускники педагогических вузов, а из тех, кто все-таки выбирает работу по специальности, далеко не все остаются в школе. Каковы причины нежелания молодых людей оставаться верными избранной профессии? Легко ли быть молодым педагогом? Кто и как может помочь начинающему учителю? Эти и многие другие вопросы обсуждали на встрече со студентами пятого курса Алтайской государственной педагогической академии председатель краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ Юрий Абдуллаев и его заместитель по правовой работе Наталья Лысикова.

«Молодые не идут в школу, если школа не ждет и не зовет их, - считает Юрий Абдуллаев. - И у школы есть на то причины. Чаще всего - нет вакансий. Новое место зачастую появляется, только если уходит пожилой специалист. Кроме того, директора школ воспринимают прием на работу молодого педагога как риск.

Зарплата молодого учителя сопоставима с МРОТ. Низкие доходы становятся главной жизненной проблемой. Существенное значение имеет отсутствие жилья. Его молодым специалистам предлагают лишь некоторые районы. Многие выпускники, реальную потребность в которых испытывают дошкольные учреждения и сельские школы, пошли бы учить детей, если бы удалось решить жилищные проблемы.

Сегодня школе нужны молодые, инициативные, творческие учителя, готовые работать по-новому. С начала реализации национального проекта «Образование» в образовательных учреждениях произошли серьезные системные изменения: обновилось оборудование, учебники и учебно-методические комплекты, больше внимания уделяется индивидуальным особенностям учащихся, новым технологиям, формирующим инициативу школьников».

Вполне очевидно, как бы ни совершенствовался учебно-воспитательный процесс в вузе, его выпускника нельзя рассматривать как готового, сложившегося учителя. Вуз не может вооружить его знаниями и навыками на все случаи жизни. Первые же самостоятельные шаги обнаруживают, что реальная практика профессиональной деятельности сложнее практики студенческой.

«Начинающие учителя нуждаются в помощи при разработке урока, внедрении

Вы только позовите...

Молодые не идут в школу, если школа не ждет их

новых технологий, предупреждению конфликтных ситуаций, организации работы с родителями, - поделился собственным опытом Юрий Абдуллаев, не один год проработавший в школе сначала учителем, потом директором. - Иногда у молодых специалистов возникают проблемы, связанные с распределением учебной нагрузки: либо она недостаточная, либо большая для начинающего учителя - преподавание предмета сразу в трех параллелях, классах коррекции. Некоторые директора школ в первый год работы молодого учителя назначают его классным руководителем в так называемом трудном классе, объясняя это производственной необходимостью. Это приводит к тому, что молодой специ-

Какими льготами обладает член профсоюза, как заключить трудовой договор, какие компенсации, заложенные в коллективном договоре, распространяются на молодых специалистов, какие программы обеспечения жильем действуют в крае, какие локальные акты необходимо изучить в первую очередь при устройстве на работу - об этом рассказала Наталья Лысикова, подчеркнув, что «молодой учитель особенно уязвим, испытывая трудности из-за неустойчивости, изменчивости сегодняшнего образовательного процесса». Это осложняет его работу и профессиональное становление. Но все же нельзя отрицать, что молодой педагог вносит в жизнь школы новый ритм, ис-



Студенческая аудитория

алист, не справляясь с возложенными на него должностными обязанностями, уходит из школы. Уходит не потому, что профессионально непригоден, а потому, что напряжение не может быть постоянным. Помощь же со стороны администрации школы или опытных учителей не всегда эффективна.

пользует современные подходы. Плюсы становятся видны, когда администрация школы и профсоюзный комитет помогают молодому специалисту освоиться.

Елена ИВАНОВСКАЯ
Фото автора

Алтайский край

Зарплата

Учителя обратились с открытым письмом к президенту

Тринадцать преподавателей воронежской школы №91 написали открытое письмо губернатору области Алексею Гордееву и Президенту РФ Владимиру Путину. В письме - разочарование, обида и вопрос, почему реальные учительские зарплаты не совпадают с теми цифрами, которыми местные чиновники отчитываются перед главой региона, а тот соответственно перед президентом страны.

В доказательство учителя приложили к обращению зарплатные квитанции и написали, в частности, следующее: «В 2011-2012 учебном году нам подняли зарплату на 25%, обосновывая это тем, что платят нам за заполнение электронного журнала. Но с 1 сентября 2012 года эту доплату со всех сняли, и каждый учитель потерял от 1500 до 5000 тысяч. Вследствие чего уровень заработной платы снизился до 6000 рублей (за 18 часов без доплат) - 13000 рублей (за 32 часа с доплатами). Последовавшее за этим повышение в ноябре на 6% (на 300-500 руб.) выглядит просто смешно, если учесть рост цен на услуги ЖКХ, продукты, проезд и т.п.»

В марте этого года педагогам выплатили первую за последние несколько месяцев премию, благодаря чему их средняя зарплата выросла до 19 тысяч рублей (по последнему отчету руководителя Департамента образования, науки и молодежной политики Олега Мосолова, в декабре прошлого года средняя учительская зарплата по региону составляла 20230 рублей). Вроде бы положение улучшилось, но педагогов возмущают ставшие уже обязательными переработки, которые отнимают у них силы и время, а чиновникам позволяют благополучно отчитываться о выполнении поручений главы государства.

Воронежские учителя рассказывают: для того чтобы получать более или менее достойную заработную плату, необходимо вести полторы-две ставки и брать все возможные подработки. Но некоторые педагоги и рады бы переработать, да не получается. Например, у преподавателя технологии нет ни проверки тетрадей, ни занятий на дому. По расписанию педагог может вести всего лишь 19 уроков в неделю, и ее зарплата с надбавками, но без премии составляет чуть больше 12 тысяч рублей.

Открытое письмо прогремело в регионе как гром среди ясного неба: в большинстве сельских районов заработок учителей, может, и не дотягивает до 20 тысяч, но и со своими 14-16 тысячами рублей педагоги считаются одними из самых обеспеченных, по местным меркам, жителей.

Ситуация в 91-й школе привлекла к себе внимание как городских, так и областных властей. О том, какие варианты улучшения положения они предлагают для таких случаев, мы постараемся рассказать в ближайших номерах «МП».

Татьяна МАСЛИКОВА

Воронеж



Приоритет номер один

Во Владикавказе прошла межрегиональная конференция «Образование и здоровье»

Форум в стенах Северо-Осетинского государственного университета открыл соруководитель оргкомитета конференции, доктор медицинских наук, председатель регионального отделения Общероссийской общественной организации содействия укреплению здоровья в системе образования Олег Гаврилович Бериев.

Наряду со специалистами Северной Осетии в конференции приняли участие гости из Москвы, Ставропольского края, Ростовской и Астраханской областей, Республики Марий Эл, Карачаево-Черкесии, Ингушетии, Чечни, Кабардино-Балкарии, Приднестровья.

Татьяна Куприянова, заместитель председателя Общероссийского профсоюза образования, в приветственном слове сказала о том, что проблеме сохранения здоровья обучающихся и педагогов профсоюз уделяет большое внимание. Нынешняя конференция была включена в план мероприятий Центрального совета. Татьяна Викторовна предложила сделать такие конференции регулярными, так как тема становится актуальнее с каждым годом. Участников форума приветствовали также заместитель председателя Парламента Республики Северная Осетия - Алания Людмила Токаева, председатель Объединения организаций профсоюзов РСО - Алания Таймураз Касаев, министр образования и науки региона Алан Огоев, первый заместитель министра Владислав Тотров, председатель Марийской республиканской организации профсоюза Людмила Пуртова, руководитель Ставропольского краевого комитета профсоюза Лора Манаева, председатель Северо-Осетинской республиканской организации профсоюза, соруководитель оргкомитета конференции Таймураз Тезиев.

Выступления участников были посвящены самым разным темам. Татьяна Викторовна Куприянова говорила о совершенствовании условий оплаты труда как важном факторе сохранения здоровья. Зарплата педагогов сильно отличается в разных регионах. Давно назрела необходимость введения единых базовых ставок как отправной точки в оплате труда работников образования, и профсоюз продолжает на этом настаивать. Таймураз Тезиев заметил, что гораздо чаще речь идет о здоровье воспитанников, а об учителях забывают. «На здоровье педагогов, - сказал Таймураз Муратович, - влияет все: и заработная плата, и законы, принимаемые государством». Он посвятил свое выступление нормативно-правовой базе по охране здоровья.

Главный технический инспектор труда ЦС профсоюза Юрий Григорьевич Щемелев говорил о приоритетах общественного контроля за соблюдением законодатель-



Участники форума

ства в области охраны труда. Он отметил, что многое в этом направлении сделано, но цифры, которые явно занижены, продолжают тревожить. По статистическим данным, ежегодно 50-60 работников в сфере образования получают инвалидность в связи с профзаболеваниями. Медосмотры проводятся с большой долей формализма.

Тему продолжил Федор Елисеевич Попков, главный технический инспектор труда Московской городской организации профсоюза. По его словам, в Москве профсоюз занимается расследованием случаев травматизма не только сотрудников, но и обучающихся, потому что любой несчастный случай в школе или детском саду обязательно происходит по чьей-то вине. Выяснить все обстоятельства и, когда это необходимо, защитить человека должен профсоюз.

Опытом оздоровления работников образования поделились председатель Ростовской областной организации профсоюза Игорь Лалетин и главный специалист аппарата Московского горкома Татьяна Плотникова. Татьяна Валерьевна привела результаты анкетирования, которые показали, что педагоги перерабатывают положенные 36 часов, поэтому испытывают постоянную усталость, преждевременно приобретают хронические заболевания.

Председатель Карачаево-Черкесской республиканской организации профсоюза Мурадин Бесленев провел исследование среди студентов от 17 до 23 лет на предмет употребления алкоголя, табака и наркотиков. 87% опрошенных заявили, что алкоголь не употребляют, 50,5% никогда его не пробовали. Во вреде наркотиков сомневаются лишь 2,7%. Но успокаиваться, считает Мурадин Султанович, нельзя, ведь в целом

по России цифры совсем не утешительные. По заявлению главного нарколога страны, более 17 миллионов жителей России употребляют наркотики.

Этой же теме - теме зависимостей, или адикций, - посвятила свое выступление педагог-психолог центра диагностики и консультирования «Доверие» города Вла-



В стенах Северо-Осетинского государственного университета

дикавказ, врач-нарколог Тамара Михайловна Кокоева.

Главный врач поликлиники №6 Владикавказ Ирина Галаова привела статистические данные о заболеваемости студентов. Особенность этой клиники в том, что в основном ее посещает именно студенческая молодежь. Здесь хорошее диагно-

Древнеримский ученый Плиний Старший утверждал: «Стыдно признаться, но ведь из всех живых существ один лишь человек не знает, что для него полезно». За минувшие тысячелетия люди совершили много открытий, более внимательно, особенно перед угрозой экологической катастрофы, стали относиться к тому, что происходит в мире, к себе самим. И все же до конца осознать, что вредно, а что полезно, не смогли. Множество болезней, в том

стическое оборудование, высококлассные специалисты. Адлан Паскаев, руководитель Чеченского отделения Объединения учителей физической культуры, рассказал о деятельности своей организации по модернизации физического воспитания. Директор школы №22 Владикавказ Зара Ситыхова - о современных требованиях к санитарно-гигиеническому состоянию школ. Зара Сергеевна провела виртуальную экскурсию по территории школы и показала, что далеко не все в ней соответствует идеалу: отсутствует ограждение, нет подъемников для детей с ограниченными возможностями здоровья, многие турники и спортивные сооружения устарели... Наряду с этим директор рассказала, что уже удалось сделать. А это и современные парты с конторками, и комнаты релаксации, и вкусные обеды для всех, и работа

педагогов по здоровьесберегающим программам.

Перечислить все темы, поднятые на форуме, рассказать обо всех интересных идеях невозможно. Конференция запомнилась еще и тем, что на ней состоялось торжественное подписание Отраслевого соглашения между Министерством образования и науки РСО - Алания и Северо-Осетинской республиканской организацией профсоюза. Позднее будет издан сборник со всеми выступлениями участников конференции.

Наивно полагать, что после форума ситуация в сфере образования мгновенно изменится. Но главной цели конференция добилась. Она собрала очень разных людей: представителей власти, ученых, профсоюзных деятелей, чтобы заострить внимание на серьезной проблеме, напомнить, что здоровье - один из приоритетов качественного образования.

Наталья КИРИЧЕНКО,
заместитель председателя Северо-Осетинского рескома Профсоюза работников народного образования и науки, председатель профсоюзной организации Затеречного района
Фото Натальи ВОРОНИНОЙ



Татьяна КУПРИЯНОВА, Алан ОГОЕВ, Таймураз ТЕЗИЕВ, Олег БЕРИЕВ

Владикавказ



числе неизлечимых, и сегодня поражают человечество. Даже в такой на первый взгляд безопасной сфере, как образование, немало рисков. О том, что влияет на здоровье наших детей, как оградить их от отрицательного воздействия, что предпринимается в стране для сохранения здоровья учеников и педагогов, шла речь на III Межрегиональной научно-практической конференции «Образование и здоровье», прошедшей во Владикавказе.



Виктор БОНДИН

Темы всех выступлений участников III Межрегиональной научно-практической конференции «Образование и здоровье», прошедшей во Владикавказе, были объединены одной идеей - как сохранить, а по возможности и укрепить здоровье участников образовательного процесса. Наука была представлена на форуме в лице ученых, работающих в вузах Северо-Кавказского и Южного федеральных округов. Нередко исследователи всю жизнь посвящают тому, чтобы их идеи, изобретения и новации послужили многим людям. И то, что сегодня в исследованиях ученых кажется неоднозначным, завтра может стать очевидным для всех.

Виктор Бондин, заведующий кафедрой медико-педагогических дисциплин Педагогического института Южного федерального университета, рассказал о работе Центра профилактики злоупотребления психоактивными веществами в молодежной среде. Центр создан в Ростове еще в 2002 году и финансировался государством до 2005 года, благодаря этому было закуплено хорошее оборудование и аппаратура. «После прекращения государственного финансирования мы продолжили свою деятельность, но развернули ее немного в другую сторону и теперь занимаемся изучением здоровья в целом, экологией, выясняем, как те или иные факторы влияют на образовательные процессы в учебных заведениях, - рассказал Виктор Иванович. - Также изучаем влияние психоактивных веществ, которые пользуются популярностью среди молодежи, на организм человека. Во время исследований осуществляем комплексный интегративный подход: изучаем окружающую среду, качество жизни студентов, узнаем о наиболее распространенных заболеваниях в образовательных учреждениях и таким образом выявляем наиболее весомые факторы, влияющие на здоровье студентов.

Где-то надо работать с техногенными факторами, где-то улучшать условия жизни, все зависит от результатов исследования. А дальше проводим математическую обработку данных. Для студентов мы уже создали модель оздоровления, в которую входят различные мероприятия профилактического и гигиенического характера. Сейчас она апробируется, например, в Педагогическом институте ЮФУ.

Параллельно мы работаем со школьниками. Решили начать с наиболее проблемных в экологическом смысле школ Ростова, например, находящихся рядом с трассами. Изучаем качество жизни детей в данных условиях, определяем влияние техногенных факторов. И тогда вырисовывается картина, почему познавательные процессы у детей страдают, почему возникают психосоматические расстройства и так далее. Мы находим наиболее значимый вредный фактор. Потом ведется работа по созданию перечня мероприятий, которые исключили бы его из жизнедеятельности школы, вуза, факультета.

Техногенные факторы в Ростове, крупном промышленном центре, - это в первую очередь тяжелые металлы, которые находятся в атмосфере. Самые распространенные заболевания в нашем городе - заболе-

вания органов дыхания, они составляют почти 70 процентов. В Ростове 3 аэропорта, десятки тонн тяжелых металлов оседают на город из-за самолетов, которые летают над его территорией. Мы исследовали почву на 20-30 километров от Ростова, в ней много свинца. Много его также в овощах и фруктах нашей плодородной области.

Мы также выявили, что наибольшее количество вредящих здоровью факторов приводят к психосоматическим расстройствам, практически все студенты, которых мы обследовали, ими страдают. Для изменения ситуации с ними нужно проводить различные психорегулирующие мероприятия, основанные на условно-рефлекторной деятельности человека, которые обеспечивают его возврат в нормальное состояние. Дело в том, что повышенная тревожность, которая присутствует у студентов, может привести к стрессам, а стрессовые состояния ведут к нарушениям иммунной системы, а это путь к различным заболеваниям.

То есть выживать можно и в неблагоприятной среде, для этого существуют технологии адаптации. Но это в том случае, если концентрация того или иного вещества, вредного для здоровья, не слишком превышает норму. В любом случае техногенную сферу надо изменять, чтобы она не оказывала столь разрушительного влияния».

В заключение Виктор Иванович призвал участников конференции к самому тесному сотрудничеству и заметил: чем больше людей будут «болеть» делом оздоровления, тем соответственно здоровее будет общество.

Георгий Василяди, доктор биологических наук, профессор Северо-Кавказского горно-металлургического института (Государственного технологического университета), рассказал о новом способе обследования щитовидной железы. Этой проблемой ученый занимается в течение 15 лет.

«Всемирная организация здравоохранения считает, что дефицит йода является одной из значимых проблем для всей планеты, его связывают с питанием. Но мы задалась вопросом, почему в одной семье, где люди питаются одинаково, кто-то страдает дефицитом йода, а кто-то нет. Поэтому, проводя длительные исследования, мы решили определить, в чем же заключается особенность работы щитовидной железы. Йод, связанный с белками, превращается в глобулин, который должен приниматься щитовидной железой, а нездоровая железа его принять не может, но если улучшить функцию щитовидной железы, то йод начинает ею использоваться».

Мы изобрели великолепный прибор под названием «Пирон», с помощью которого можно обследовать щитовидную железу, не делая забор крови из вены. Причем такое обследование занимает 3-4 секунды. Этот прибор успешно выявляет воспалительные процессы щитовидной железы. Также он может быть использован для выявления на ранней стадии признаков такого социально значимого заболевания, как сахарный диабет, особенно подобная диагностика важна в подростковом возрасте».

Первый такой прибор уже был изготовлен на заводе в Украине, новый, усовершенствованный, будет закончен через месяц, но у команды ученого пока нет средств, чтобы его выкупить. Кроме того, «Пирону» предстоит пройти непростой путь различных экспертных оценок, сертификации, чтобы получить допуск к широкому применению.

Физической культуры не нужна, там занятия должны содержать, прежде всего, оздоровительную направленность, а в начале и в конце четверти есть смысл провести организационный урок и урок подведения итогов. Начиная со среднего школьного возраста я рекомендую чередовать: один теоретический урок в неделю, а на следующей неделе - один практико-методический урок. На нем учащиеся можно научить измерять параметры своего тела, подбирать физические упражнения и так далее. И три урока в неделю должны быть практическими, то есть всего 4 урока физкультуры в неделю. А в старших классах нужно проводить еженедельно один теоретический урок, один практико-методический и как минимум три чисто практических. Тогда мы сможем решать задачи физического воспитания. Сейчас все уроки физкультуры превратили в средство активного отдыха.

О дефиците йода и правильном преподавании физкультуры

Ученые озвучили свои идеи по улучшению качества жизни



Георгий ВАСИЛЯДИ

Профессор, доктор педагогических наук, доцент Северо-Кавказского федерального университета Виктор Лукьяненко много лет занят осмыслением истинного предназначения общеобразовательного предмета «физическая культура». Сегодня, судя по учебным программам, образованность в области физической культуры определяется исключительно количеством подтягиваний, отжиманий, приседаний и так далее.

«У меня есть данные, что в России менее 10 процентов населения занимается физкультурой регулярно, - поделился с участниками конференции Виктор Лукьяненко. - Но чтобы получить социально значимый эффект от использования средств физической культуры, этот показатель должен достигнуть 40 процентов, об этом свидетельствует международный опыт. Одна из причин, почему мы так далеки от желаемого, заключается в том, что мы не совсем тем занимаемся на уроках физкультуры. У меня разработана концепция «Модернизация системы общего среднего образования в области физической культуры в России». Она вышла отдельной брошюрой в издательстве «Советский спорт» в 2007 году.

Концепция содержит, на мой взгляд, описание системы правильного преподавания физкультуры в общеобразовательных учреждениях. Это как раз и есть тот путь, идя по которому можно решить проблему оздоровления нации. Этот предмет необходимо превратить в полноценную общеобразовательную дисциплину».

Как же должно быть построено обучение физкультуре в школе, по мнению профессора Лукьяненко? «В младших классах тео-

Но нельзя низводить базовую дисциплину до уровня подсобного средства отдыха от интеллектуальных нагрузок».

Уже есть результаты использования этой концепции в одной из школ города Ставрополя. Эксперимент шел два года, за это время школьники стали более осознанно относиться к тому, что они делают на уроке физической культуры, повысилась двигательная активность детей, улучшились результаты при сдаче контрольных нормативов, повысилась успеваемость по теории физической культуры: ученики сдавали экзамен по этому предмету.

«Самое главное, преподавание предмета по моей концепции позволяет сформиро-



Виктор ЛУКЬЯНЕНКО

вать у человека искреннюю заинтересованность, мотивационно-ценностные потребности, которые потом позволят использовать эти знания на протяжении всей жизни. Сейчас в большинстве случаев о физической культуре забывают за стенами школы, а если этот предмет будет выполнять общеобразовательную функцию, тогда он будет готовить, как и все остальные предметы, к жизни. Но пока мы не готовим учителей к такому преподаванию физкультуры. То есть для начала нужно, чтобы специалисты-профессионалы поняли мою идею и прониклись ею», - заключил профессор.

Остается верить, что все идеи ученых, которые направлены на улучшение качества жизни, будут реализованы на практике и получат широкое применение.

Наталья ВОРОНИНА
Фото автора



Новости

Новгородским молодоженам будут дарить «приглашение в детский сад»

Об этом на встрече с журналистами общил губернатор Новгородской области Сергей Митин.

«Этот купон в случае рождения ребенка будет гарантировать место в детском саду. Не в каком-то мифическом, а в конкретном, по месту жительства родителей», - сообщил глава региона. Он назвал нынешнюю демографическую ситуацию в области неблагоприятной, отметив, что 31,5% населения области - это люди пенсионного возраста. И несмотря на рост рождаемости, смертность все равно ее превышает, так что каждый год население региона сокращается на 3-3,5 тысячи человек.

Сергей Митин также подчеркнул, что в Новгородской области, в отличие от ряда других субъектов РФ, нет серьезной проблемы с очередью в детские сады. «Мы строили детские сады на собственные средства, а тем субъектам РФ, где есть проблема с нехваткой мест в детских садах, сейчас на эти цели будут выделяться федеральные деньги. Мы с рядом руководителей субъектов России считаем, что таким образом регионы ставятся в неравное положение, есть некий дисбаланс», - сказал губернатор.

Игорь ВЕТРОВ

Лучшие учителя Петербурга получают по 200 тысяч рублей

В Северной столице завершился конкурсный отбор претендентов на получение премии Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям.

Список победителей на днях одобрил Координационный совет по реализации приоритетного национального проекта в сфере образования в Санкт-Петербурге под председательством вице-губернатора Василия Кичеджи.

В этом году в конкурсном отборе приняли участие 139 педагогов. Победителями стали 30 учителей-предметников.

Напомним, конкурсный отбор лучших учителей в рамках национального проекта проводится с 2006 года. В Петербурге за этот период премию получил 861 человек.

С 2010 года определяются 30 победителей конкурса: 21 премия финансируется из федерального бюджета и 9 - из бюджета города. Также с 2010 года, который был объявлен Годом учителя, размер премии составляет 200 тысяч рублей.

Наталья АЛЕКСЮТИНА

На сайте Рособнадзора запущена «Интернет-очередь»

На официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в режиме апробации запущена «Интернет-очередь».

С помощью нового сервиса образовательные учреждения и научные организации могут удаленно резервировать дату приема и получения документов в рамках оказания государственных услуг, предоставляемых Рособнадзором. Речь идет о лицензировании образовательной деятельности и государственной аккредитации. При записи пользователи получают в том числе сведения, куда им следует обращаться.

Сергей КОСЫГИН

Коллектив средней школы №1 районного поселка Чишмы по итогам 2012 года занял I место в группе «Образование» и III итоговое место в республиканском конкурсе «Лучшая организация условий и охраны труда», проводимом Федерацией профсоюзов Республики Башкортостан и Министерством труда и социальной защиты населения РБ. Такие высокие результаты стали для нас поводом заглянуть в школу.

Школа №1 впервые распахнула свои двери в далеком 1939 году. Но мы увидели не древнюю развалюху, а новенький, «с иголочки», трехэтажный корпус, где обучаются старшие ребята. В старом здании, которое также постоянно ремонтируется, разместились младшие классы.

Директором здесь вот уже 19 лет работает Рамиль Ахняфович Уразметов. Здесь он сам получил среднее образование, а потому помнит каждый уголок старого здания и знает каждый кирпичик нового корпуса - словом, настоящий хозяин. А хозяйство немаленькое: 76 педагогов, 1100 школьников.

В 2009 году школа приобрела статус автономной организации. Плюс в том, что финансы стали полностью прозрачными. Теперь директор может распоряжаться средствами сам, видеть, сколько можно потратить.

- В 2010 году дали нам фонд оплаты труда, я увидел, что по тарифу разница составила 4 миллиона рублей, - рассказывает Уразметов. - Эти дополнительные средства пошли на стимулирующие выплаты, премии. А до 2010 года разница ушла бы на дотирование «минусовых» организаций.

Все средства, которые удается заработать, пускают на улучшение жизни в школе. Так, в феврале-марте 500 тысяч рублей внебюджетных средств потратили на установку пластиковых окон в старом здании, поменяли освещение, проводку.

Правда, внебюджетная составляющая небольшая. Если общий объем средств на 2012 год был заложен в размере 37 миллионов 181 тысячи 822 рублей - на все нужды, то внебюджетный фонд составил 2 миллиона 650 тысяч рублей (около 8 процентов). Сюда входят платные образовательные услуги, среди которых, например, дополнительные занятия с будущими первоклассниками, уроки компьютерной грамотности для пожилых людей и другое. Школа также получила лицензию на подготовку водителей категории «В» (до того уже готовили на категорию «С»). Местная власть инициативы поддерживает, не отказывает в субвенциях. Так, когда начали проводить обучение водителей на категорию «В», потребовался автомобиль. Администрация района приобрела для школы легковушку, но с условием, что на ту же сумму школа сделает ремонт. Сделали!

Важнейший вопрос - зарплата учителей. Она составляет в среднем 18000 рублей (при 23-часовой нагрузке). Но ведь главная задача школы - не зарабатывать деньги, а давать качественное образование. Директор отмечает, что сначала боялись: не кинутся ли учителя именно в зарабатывание? Но сегодня стало ясно, что качество

образования повышается. Растет успеваемость, все больше ребят принимают участие и становятся победителями в региональных и общероссийских олимпиадах. На днях, например, из Москвы вернулся ученик 10-го класса Даян Муслимов, занявший I место в общероссийской олимпиаде по финансовому рынку.

Председатель территориальной организации профсоюза Лилия Волобуева включается в беседу:

- Есть и одно неудобство, возникшее в связи с автономией: администрация заключает контракт с директором сроком на один год. В очередное территориальное соглашение мы внесли предложение

территориальной организации профсоюза Лилия Варисовна: сказала, что грех не попробовать свои силы. И вот, - смущенно улыбается Гульнара, - с первого раза - и такой результат! Сами не ожидали.

Председатель первичной профорганизации Гузель Фагимовна Гарифуллина озарила нас с основными разделами коллективного договора. Директор провел по помещениям: современная столовая (работники комбината общественного питания выведены за штат), огромный светлый спортзал, большой актовый зал, теплицы, прекрасно оборудованный кабинет автодела, компьютерный класс, классы предметников, оборудованные интерактив-

Хозяин автономии



Инженер по охране труда, директор школы и председатель профсоюзной организации демонстрируют диплом

о том, чтобы контракт с руководителем заключался на аттестационный срок. Но документ слишком уж залеживается в администрации. Хотелось бы большей оперативности от социального партнера при подписании таких важных для отрасли документов...

- А как пришла идея участвовать в конкурсе по охране труда?

Рассказывает инженер по охране труда школы Гульнара Уразметова:

- Я пришла в школу в сентябре прошлого года. Но не могу сказать, что навела порядок в сфере охраны труда. Просто потому, что он уже существовал. Я только систематизировала работу. А с идеей принять участие в конкурсе выступила председатель

ными досками, отличный кабинет химии. Действительно, дети, обучающиеся здесь, имеют все шансы выигрывать олимпиады и быть первыми в жизни после школы. А что касается учителей, то дадим слово директору:

- Знаете, в последние годы педагоги стали брать кредиты. Многие на автомобили пересели. Считаю, что это показатель: люди перестали бояться за завтрашний день, а значит, им комфортно работать, они знают, что даже в такие реформенные времена мы будем жить достойно.

Ирина ЛЕВЧУК
Фото автора

Республика Башкортостан

Студенческая жизнь

Стипендии вырастут с 1 сентября

С 1 сентября 2013 года стипендиальный фонд планируется проиндексировать на 5,5%. Таким образом, норматив стипендии для студентов, обучающихся по программам среднего профобразования, составит 487 рублей, высшего - 1340 рублей, для аспирантов - 2637 рублей, ординаторов - 6717 рублей.

Эти расчеты приводятся в проекте постановления Правительства РФ о стипендиальном обеспечении, который недавно обсуждался на заседании рабочей группы Минобрнауки России. В ее состав вошли представители ведущих университетов страны, Профсоюза работников народного

образования и науки РФ, Российского студенческого союза, Российского союза молодежи и других общественных организаций.

Что касается нормативов социальной стипендии, то для среднего профобразования он составит 730 рублей в месяц, высшего - 2010 рублей. Это, разумеется, не означает, что все студенты будут получать одинаковую стипендию. Норматив необходим, для того чтобы рассчитать общий размер средств, которые получит вуз для выплаты стипендии. Далее за распределение денег будут отвечать ректорат и студенческая общественность.

Другой важный документ, который был рассмотрен на заседании рабочей группы, - проект постановления правительства о

стипендии для слушателей подготовительных отделений вузов. До недавнего времени ее выплачивали только бывшим военным-контрактникам. По новому Федеральному закону «Об образовании в РФ» стипендию будут получать и другие категории льготников, которые имеют право учиться на подготовительных отделениях за счет бюджетных средств. С 1 сентября всем слушателям этой категории предлагают установить стипендию 2000 рублей.

По результатам заседания рабочей группы принято решение доработать проекты нормативных правовых актов с учетом состоявшегося обсуждения.

Игорь ВЕТРОВ



Они еще и поют... Хором!

Женщины умеют делать все, причем талантливо



Руководитель хорового коллектива ДДТ
Ольга МЕДИК

В Молодежном центре Таганрога состоялся смотр-конкурс хоровых коллективов образовательных учреждений «Лейся, песня!» в рамках традиционного городского смотра-конкурса «Горизонты творчества-2013».

В этот день Молодежный центр пропустил через себя огромное количество педагогов. Один хор сменял другой, зрительные места в зале занимали новые группы поддержки. О таких мероприятиях сложно писать, потому что формально они напоминают конвейер: вошли - спели - вышли - следующий!.. Но любой конкурс развивается по законам драматургии. Все самое интересное, «вкусное» заключается непосредственно внутри процесса. Ведь что значит хорошо спеть песню? Мало отлично владеть голосом, демонстрировать виртуозное многоголосие, выйти на сцену в ярких оригинальных костюмах. Нужны еще мощная энергетика поющих, выражение лиц, понимающих, о чем они поют. Из всех этих составляющих и будет рождаться впечатление, а в конечном итоге оценка за выступление.

Жюри оценило уровень мастерства 35 хоровых коллективов из детских садов и школ города, прослушав 59 песен. В роли экспертов выступили суперпрофессионалы - заслуженные специалисты в области вокального искусства, преподаватели Таганрогского пединститута им. А.П.Чехова и музыкального колледжа.

Когда конкурсная программа была завершена, жюри подсчитало баллы каждого участника. Затем всех пригласили в зал, где и были подведены итоги хорового марафона. Председатель жюри, преподаватель факультета искусств и художественного образования Таганрогского государственного педагогического института им. А.П.Чехова, заслуженный деятель Всероссийского музыкального общества Валентина Никитина обратилась к педагогам со словами, вызвавшими оживление в зале:

- После этого конкурса я с уверенностью могу утверждать, что Россия выстоит в любых испытаниях, поскольку рос-



Хоровой коллектив школы №29



Хоровой коллектив детского сада №93

- детские сады №59, 93, 97, школа №25/11, детский дом №17). В номинации «Произведение современных композиторов» победил хор детского сада №55 (призеры - школы №8, 9, 29, лицей №28). В номинации «Произведение гражданского звучания» лидерами стали школа №21 и детский сад №62 (призеры - детский дом №3, школа №25/11, лицей №28). В самой малочисленной номинации «Произведения композиторов-классиков» один призер - детский дом №17. А Гран-при конкурса жюри единодушно присудило коллективу Дома детского творчества (руководитель хорового коллектива - Ольга Станиславовна Медик). Всем победи-

телям и призерам вручены кубки, памятные подарки и денежные сертификаты.

Получая их, многие награжденные благодарили Таганрогский горком Профсоюза работников народного образования и науки за целенаправленную работу по расширению творческих способностей педагогов. Горком буквально фонтанирует идеями. Благодаря профсоюзу город узнал о том, что педагоги пишут стихи и рассказы, увлекаются фотографией, инсценируют сказки, создают агитбригады, танцуют, конструируют одежду и различные поделки из самых невероятных материалов. Как выяснилось, они еще и поют хором.

Подводя итоги конкурса и прощаясь с его участниками, председатель Таганрогской городской организации профсоюза Ирина Попова с грустью говорила о том, что напряженные дни в ожидании битвы хоров завершились, и с ними ушел кусочек жизни. Однако блеск в ее глазах свидетельствовал о том, что новые идеи уже на подходе.

Затем состоялась церемония награждения. Сразу скажем, что без наград не ушел никто. В номинации «Народная песня» лучшими были певческие коллективы детского дома №3 и детского сада №66 (призеры

Евгения БУКАТИНА
Ростовская область



Хоровой коллектив детского сада №66



Московская городская организация
Общероссийского профсоюза образования
АНО «Гармония-Профцентр»

ВПЕРВЫЕ в России!

Всероссийский профсоюзный лагерь «Лидер»

Оздоровительный инструктивный лагерь для детей
и подростков с активной жизненной позицией

ЗАЖИГАЕМ!

Купаемся в ЧЕРНОМ МОРЕ.
Загораем на пляже.
Набираемся сил и здоровья.
Веселимся на дискотеке.

ПОЗНАЕМ!

Ролевая игра «Мой будущий профсоюз!».
Курс «Я - лидер!».
Занятия в студиях ТАНЦА и ВОКАЛА, СТАЙЛ.
Хит - экскурсии по Крыму.

Кто? Дети и подростки от 12 до 18 лет, студенты колледжей
в составе группы или индивидуально.
Руководители бесплатно (10+1).
Вожатые и аниматоры - студенты московских вузов.
Профильные курсы ведут лидеры Общероссийского профсоюза
образования.

Куда? Санаторий «Искра». Евпатория, Крым, Украина, Черное море.

Как ? - оформить заявку;
- заключить договор, оплатить счет;
- получить путевку;
- встреча в Москве, в Евпатории или Симферополе.

Когда? Летом 2013 года : **5 - 25 июня, 27 июня - 17 июля,**
18 июля - 7 августа, 8 - 28 августа.

Сколько стоит ? Для ребенка ничего не жалко! Не дорого!

Цель: Море, солнце, пляж! Бонус - ЛЕЧЕНИЕ!

Мы: - создадим добрую и безопасную психологическую атмосферу на отдыхе!
- предоставим онлайн-связь с ребенком!
- поможем организовать доставку групп до места отдыха!



Звоните: +7 (499) 975-3751
Пишите: garmonia@proffcenter.ru
Смотрите: www.proffcenter.ru

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»

Время подписания в печать:
по графику: 14.00
фактически: 14.00

14 мая 2013 г.

Еженедельное приложение к «Учительской газете»

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр.1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Учредитель:

ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»

Издатель:

ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»
Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Главный редактор Петр ПОЛОЖЕВЕЦ

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Шеф-редактор Наталья БУНЯКИНА

Заместитель шеф-редактора

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс: 35463, 12276
Зак. 1172

Тираж московского выпуска 54000
Общий тираж приложений 49500
Печ. л. 2,0. Цена договорная